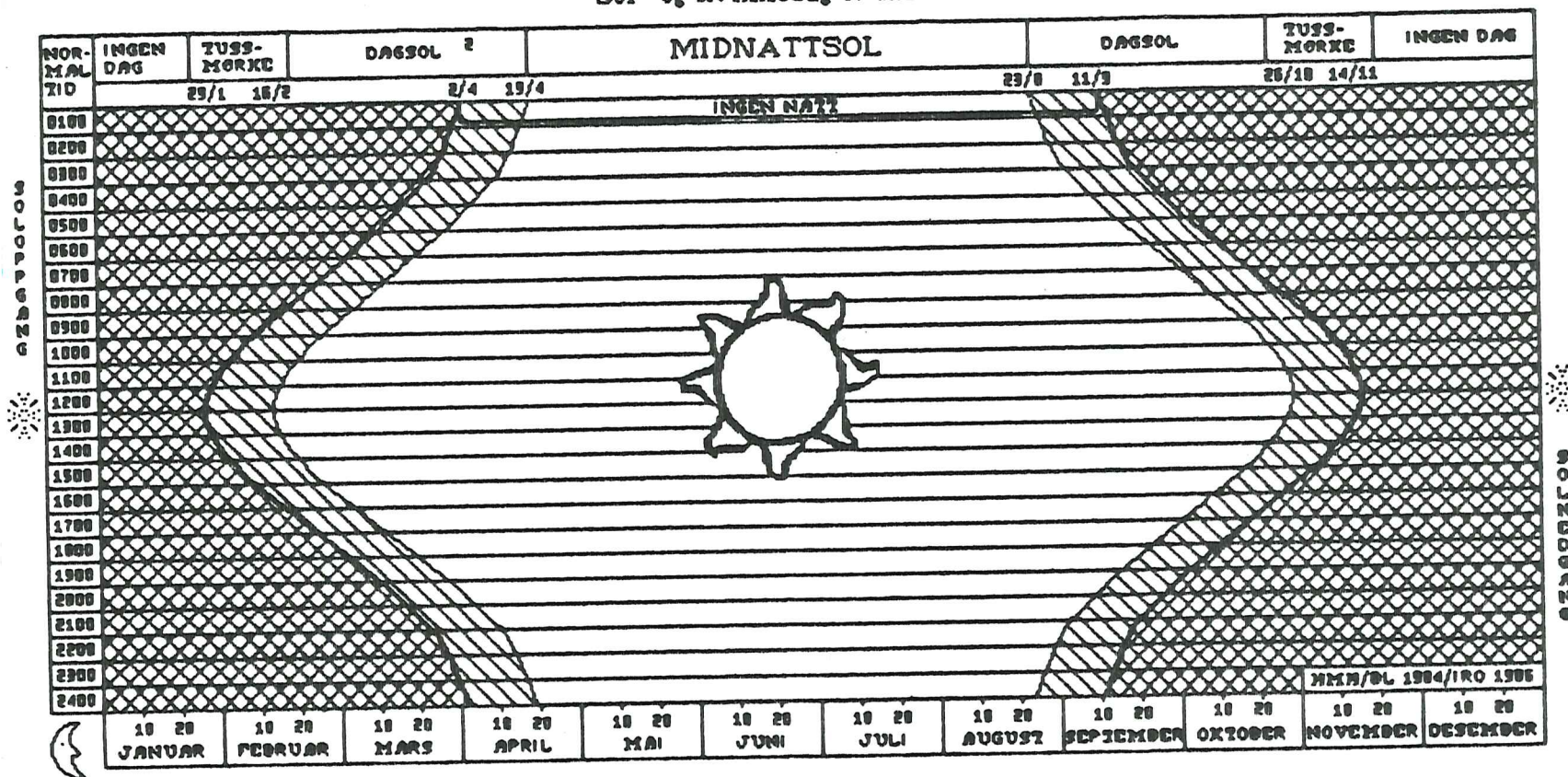


78° NORD

Longyearbyen barnehage og førskole

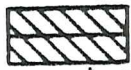
Årsplan høsten 1986 - våren 1987

Sol- og kvinnedag 8. mars



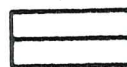
INGEN DAG

SOLA MER ENN 6° UNDER HORIZONTEN



TUSSMØRKE

SOLA 0° - 6° UNDER HORIZONTEN



DAG/MIDNATTSSOL

SOLA OVER HORIZONTEN

INNEHOLD	Side
Innledning	1
BARNEHAGENS ORGANISASJON	2
Årsplan for hele barnehagen	3
Årsplan for Snadden	5
Årsplan for Hvalrossen	7
Årsplan for Moskusen	10
FØRSKOLEN	12
Hva inneholder en ukeplan?	13
Årsplan for førskolen	14

INNLEDNING

Personalet i Longyearbyen barnehage og førskole laget denne årsplanen på et kurs som jeg ledet i Longyearbyen fra fredag 26. til mandag 29. september 1966. Forbruker- og administrasjonsdepartementet dekket utgiftene.

Teksten her er praktisk talt lik den personalet egenhendig nedskrev i løpet av lørdagen og søndagen på kurset. Derfor er planen et realistisk uttrykk for hva et barnehage- og førskolepersonale kan planlegge i løpet av en langhelg. Og det er omtrent all den tiden som er stilt til rådighet for slik planlegging hvert år.

Planleggingen av arbeidet i en barnehage eller førskole er som et

flettverk som vokser frem. Planene kan ikke fastlegges én gang for alle. Slike daginstitusjoner er til for små barn som vokser og utvikler seg fra måned til måned. Derfor forandrer også barnegruppene seg etter hvert. Også foreldrenes situasjon kan forandres. Det er stadige forandringer som personalet må ta hensyn til når det legger sine planer.

Da arbeidet med denne årsplanen begynte i høst, var 39 av de 40 plassene i barnehagen opptatt. Der var 24 jenter og 15 gutter. I førskolen var det 14 barn. Ca. halvparten av de ansatte i barnehagen var vikarer. Årsplanen gjenspeiler blant annet dette utgangspunktet.

Leseren vil se at årsplanene for hele barnehagen, for hver avdeling og for førskolen, er skrevet i forskjellig stil. Emnevalget varierer. Også tidsrommene angis ulikt. En del opplegg går igjen. Visse momenter gjentas i punkt etter punkt, fordi det kan være viktig å få frem at de alltid er til stede. Noen opplegg foregår samtidig i de tre avdelingene, noen i samarbeid mellom dem. Men i tillegg har hver avdeling og førskolen sine egne opplegg. Derfor blir dagene forskjellige for de forskjellige barnegruppene omkring i barnehagen og førskolen.

Dette er som det skal være. Folk er forskjellige. Personalet i de enkelte gruppene er forskjellige. De forskjellige barnegruppene har forskjellige ressurser og muligheter. Dertil kommer at de ansatte er personlig engasjert. Derfor blir planene også personlig preget. Og om man ved juletid spurte om personalet fastholder de opprinnelige planene for

vårsmestret, vil svaret kunne bli at de er endret på flere punkter. Denne variasjonsriledommen kjennetegner barnehager og førskoler, fordi slike institusjoner forsøker å innrette seg best mulig etter barnas behov og muligheter til enhver tid.

Derfor er ikke denne årsplanen et byråkratisk opplegg som følger et eksakt tidskjema. Den er et rikt og variert grunnlag for arbeid og samarbeid mellom barna selv, foreldrene og de ansatte i Longyearbyen barnehage og førskole i året 1966-1967.

Som bilag til planen har jeg laget en liten håndbok, hver bl. a. noen av personalets ettertanke omkring disse oppleggene kommer til uttrykk.

Det er viktig at også foreldrene til barna i Longyearbyen etter hvert engasjerer seg i denne planleggingen og stiller opp med sine evner og ressurser der de har noe å bidra med.

Særlig fedrene burde kunne seg selv den opplevelsen og gløden det er å ta seg mer av sine barn enn menn vanligvis gjør!

Instituttet for sosiologi,
Universitetet i Oslo,
hesten 1966.

Inger Roggen

BARNEHAGENS ORGANISASJON

Formål

Longyearbyen barnehage skal sammen med hjemmet medvirke til å gi barna et miljø som sikrer dem individuell og gruppevis omsorg og støtte, stimulering, utfoldelse, læring og etisk veiledning.

De helt spesielle forhold det arktiske klima på Svalbard medfører for barn: mørketid, vind, ekstrem kulde, isolasjon, gjør behovet for barnehager spesielt stort.

Normalt skal hensynet til barna gå foran andre hensyn.

Barnehageplasser: 48 barn, 3-6 år.

Styre 1986-1987

Formann:

Terje Johansen

Nestformann:

Thor Bendiksen

Styremedlemmer:

Arne Rafdal

Odd Arne Thunberg

Laila Fjæringel

Ansattes representanter:

Signe Kirkemoen

Anne Inger Rendalen

Sekretariat:

Anne Eva Haugland

STYRER: Anne Eva Haugland

Avdeling Moskusen: Avdelingsleder Mai Lis Meren, assistent Bente Nybrenna

Avdeling Hvalrossen: Avdelingsleder Signe Kirkemoen, assistent Torill Gløtvold

Avdeling Snadden: Avdelingsleder Kari B. Angvik, assistent Anne Inger Rendal

Åpningstider: Daglig 8.30-14.00.

Annenhver lørdag 8.30 - 13.00

Mat: Barna får melk i barnehagen. Matpakke med frukt medbringes.

BARNEHAGENS DAGSRUTINE

Kl. 08.30 ankomst med bussen, utelek.

▪ **10.00** garderobe, innelek, frilek, formingsaktivitet.

▪ **11.30** spill o.l., rydding, mat.

▪ **12.30** samlingsstund

▪ **13.00** påkledning, utelek

▪ **13.45** avreise med bussen

BARNEHAGENS MØTEVIRKSOMHET

Morgenmøte kl. 8.55-9.10 for hele personalet hver dag: Informasjon, dagsaktuelle saker.

Avdelingsmøte 1 time 1 gang i uka på hver avdeling: Planlegging av avdelingens arbeid.

Avdelingsledermøte 1 time mandag hver 14. dag: Pedagogisk plan/utvikling av barnehagen.

Personalmøte 1 time mandag hver 14. dag: Ta opp felles saker for hele barnehagen.

Årsplan for hele barnehagen

Når

Hva

Hvorfor

**August
og
September**

Nye barn, foreldre, personale.
Oppstarting, innkjøringsperiode.
Tid for organisering, informasjon.
Foreldremøte.
Årsmøte i foreldreforeningen med valg
av nytt styre.

Planleggingsdag 27.9. Hele personalet kurs
med sosiolog Ingar Roggen.

Bli kjent med personalet, barna,
foreldrene for å utvikle et godt
arbeidsklima. Gi trygghet til barn,
foreldre, ansatte. Bruke tid på å bli
kjent for å ta utgangspunkt i barnas
behov når årsplanen skal lages. Lang
innkjøringsperiode i Longyearbyen
barnehage, for barna kommer på ulike
tider tilbake fra fastlandet.

Oktober

Markering av FN-dagen 24.10.

Kunnskap om, respekt for andre barns
kultur, likheter, ulikheter. Spørsmål:
Hvilke andre kulturer har vi på
Svalbard?

November

Gruvebesøk til gruve 3 eller 7. Etter
besøket: Fordyping i emnet i barnehagen.
Besøk til barnehagen av gruvearbeider,
geolog.

Få kunnskaper om gruvesamfunnet.
Steinsorter, begreper. Lære om
foreldrenes arbeidsplass. Gi opplevelser
og næring til barnas lek. Styrke
fellesskap og gi lærdom.

Desember

Juleforberedelser. Advent, møte med
presten.

Juleverksted med foreldre, avdelingsvis.
Besøk av førskolen med Luciaforestilling
13.12. Nissefest 19.12. Kirkebesøk.

Lære om tradisjoner. Trivelig, ha det
hyggelig i lag, julesamvær. Kristent
budskap, kirkens rituale.

Juleferie - god jull

forts..

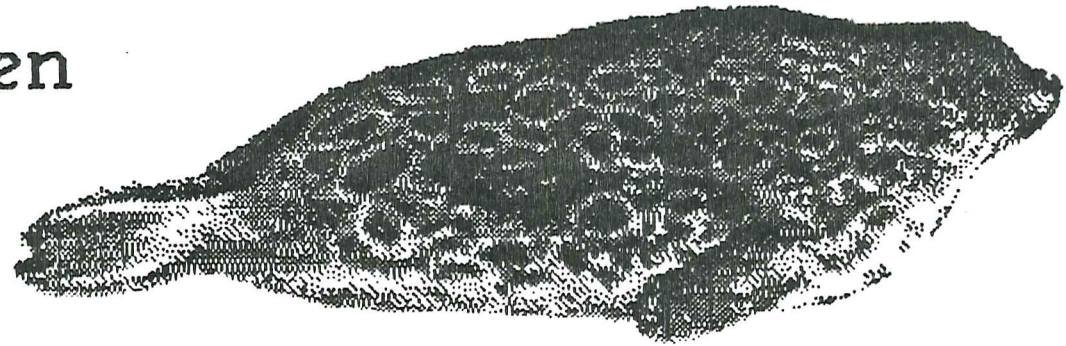
Årsplan for hele barnehagen forts...

Når	Hva	Hvorfor
Januar	Tur til Busen i mørketida på Melkeveien med lommelykter.	Sosialt samvær. Spenning, moro. Fysisk trening. Sosial læring på kafe. Nye impulser.
Februar	Opptak av nye barn. Foreldremøte. Planleggingsdag for personalet. Fastelavn. Karneval med førskolen.	Ny bli-kjent periode.
Mars	Besøke brannstasjonen. Solfest, fest på kjøkkenet. Kake i Banken.	Lære begreper, brannstasjon, respekt. Tradisjon, sola symbol på liv, glede, lys, farger, energi.
April	Påske. Skiuke.	Tradisjon, formingsaktiviteter.
Mai	Besøke flyplassen. Feire 17. mai.	
Juni	Turer i naturen, miljøet, avdelingsvis. Avslutning med foreldre avdelingsvis. Sommerferie som skolen i Longyearbyen.	

Andre ting som vi skal gjøre felles/avdelingsvis:
 • Felles besøksdag på avdelingene fra førskolen, 2 barn hver onsdag. • De 3 avdelingene har baksedag og frokost 1 gang i uke. • Felles samling 1 gang pr. mnd. for alle avdelinger.

• Legge spesiell vekt på foreldrekontakt og samarbeid. • Bruke nærmiljøet og samfunnet. • Kontakt med kulturstyret for besøk til barnehagen angående kulturelle innslag i bybildet. • Fødselsdagfeiringer med kake og kos på avdelingene.

Årsplan for Snadden



Når Hva/hvorfor

August

Oppstarting.

September

Bruke lang tid på å bli kjent med hverandre. Barn/voksne/foreldre skaper trygghet.

Foreldrene er velkomne på besøk: Ta med matpakken og spis sammen med oss.

Emne: Grønnsaker. Gå på ferskvaren og kjøpe forskjellige ingredienser til grønnsaksuppe.

Forming: Veving. Gips. Maling med utgangspunkt i høstfarger - (trekke inn høsten nede, farger o.l.)

Uteaktiviteter: Lite turer foreløpig p.g.a. 3-åringene våre. Er mye ute når været tillater det. F. eks. spise ute.

Når Hva/hvorfor

Oktober

FN-dagen 24. oktober.

Emne: Barn i andre land. Likt/ulikt. Mat, klær, skikker, alle like inni, likeverd, menneskeverd.

Mørketiden nærmer seg: refleksprat.

Muligheter for elever ungdomsskolen (6.-10. okt.), eventuelt førskolestudenter (2. mndr).

Kraftstasjonen: Besøke den for å se på grønnsakdyrkinga. Følge opp utover året.

November

Far/bestefarsdag.

Rolig tid på avdelingen. Benytte seg av ressurser innafor huset. F. eks. vise lysbilder, lage album, dokketeater o.l.

forts..

Årsplan for Snadden forts...

Når **Hva/hvorfor**

Når **Hva/hvorfor**

November Besøke "jernkua". Bruke bussen.
forts. Spise matpakke.

Desember Advent: Juleforberedelser, baking,
 julepresanger, juleverksted.

 Nissefest 19. desember.

VIKTIG: Alle formingsaktiviteter er et
 tilbud til barna. Iver og innsats
 teller framfor masseproduksjon.

 Juleferie

Januar Bruke god tid til å bli kjent igjen
 etter juleferien. Hvordan har vi hatt
 det? Lysdrypp.

 Innekos (evt. vikar, ny voksen på
 avd.) Forberede barna på en ny
 voksen. F.eks. Albert Åberg (eller
 lignende bok), knytte sammen,
 samlingsstund/form.aktiviteter,
 kjent, trygt, nært.

Februar Nytt barneinntak.

 Mors/bestemorsdag.

 Foreldremøte tidlig i mnd. for å bli
 kjent med nye foreldre.

Februar Planleggingsdag ca. 14.2.87.

forts. Karneval/bollebaking 26.-27.2.
 Fastelavn. Lage katter.

Mars Lage sol til solfesten. Dra inn de nye
 farger, lyse farger. Hva slags farger
 velger barna. Ut i naturen igjen.
 (Lys og varme.) Besøke Busen,
 biblioteket.

April Påskepynt, påskefrokost m/egg. Så
 karse.

 Skidag/uke.

Mai Måneden brukes til besøk i byen.
 Forming knyttes til besøkene.

 17. mai foreberedes. Lage 17. mai
 pynt.

Juni Trafikk-forberede ungene på forholda
 nede i trafikken. Besøk fra
 Sysselmannkontoret. Besøke
 Sysselmannkontoret.

 Avslutning.

Årsplan for Hvalrossen

7



Når Hva

August

Barna begynner innkjøringa. Bruke god tid på dette.

Fast bakedag hver fredag.

September

Innkjøringa fortsetter.

Nærmiljøet. Bruke området i og omkring barnehagen. Utforske naturen i forhold til årstid (planter, dyr, stein).

Besøke museet. Forberede dette godt. Snakke, spørre ungene om hva de vet om museum. Lage bilder selv (klippe, lime).

Hvorfor

Bli kjent med hverandre, barn/voksne. Repetere regler for oss alle: Ro, orden. Hvordan vi alle ønsker å ha det i barnehagen.

En koselig avslutning på uka.

Observere barnegruppa: Enkeltindivid/ hele gruppa. Tenke på sammensetning/deling av gruppa etter "modenhetsnivå". Valg av emner.

Ungene bør bli kjent, samt finne ut hva som skjer i overgangen høst/vinter.

Få kjennskap til historien på Svalbard. Ungene fortsetter å jobbe med det de har opplevd/snakker sammen i smågrupper for å få rede på hva de har opplevd.

forts..

Årsplan for Hvalrossen forts...

Når

Hva

Hvorfor

Oktober

Mørketida. Forberede ungene.

Følge/forklare naturens gang. Snakke om refleks/trafikkregler.

Vi fortsetter å bruke nærmiljøet og går på tur til "gruva vår". Dette stedet har ungene selv valgt - som sitt arbeidssted.

Ungene liker å komme tilbake til steder de kjenner/har vært før/mange ganger. Naturen forandrer seg. Ungene registrerer/lærer hva som skjer.

Kombinere et besøk i fjæra/Polarstar. Ulike formingsaktiviteter knytta til opplevelser. Bruk av eventuelt selvplukka materiale?

Bli kjent. Besøket på Polarstar. Vi leser bok om "Espen i Isen". Viderearbeide opplevelser.

November

FN-dagen. Snakke om barn/voksne fra andre land.

Ungene bør få kunnskaper om andre kulturer enn sin egen.

Farsdag.

Følge opp tradisjoner.

Desember

Juleforberedelser: Velge ut aktiviteter, sanger, event. småsketsjer, begynne å lage juleting.

Begynne tidlig for å unngå stress. Tid til å gjøre ting klart.

Adventslys. Tenne adventslyset hver uke. Adventskalender. Åpne kalender hver dag.

Ventetid - noe vi forklarer ungene. Hva venter vi på? Julebudskapet.

Bake pepperkaker, eventuelt boller. Juleverksted med foreldrene.

Skape et trivelig miljø i ventetida.

Luciafest 12.12. Førskolen har dette opplegget. Fellesavslutning i kirken.

Tradisjon: En positiv fellesopplevelse.

Nissefest 19.12.

Siste dagen, en kosedag for alle.

forts..

Årsplan for Hvalrossen forts...

Når

Hva

Hvorfor

Januar

Barnehagen åpner etter jul.

Drama/bevegelse/dukketeater
Bruk av musikk, eventuelt dukketeater.
Formingsaktiviteter. Lage egne dukker.

Besøke bakeriet.

Gjøre bruk av ulike formidlingsmetoder.
Lære å bruke/snakke gjennom dukker.

Bli kjent med nærmiljøet. Arbeidsplass.
Materialet som brukes, mjøl, gjær osv.

Februar

Morsdag 15. februar.

Fastelavn og karneval 24. februar. Øve inn
sanger og diskutere med ungene hva som
skal gjøres i forbindelse med karnevalet.

Soldag/solfest 8. mars.

Tradisjon.

Stor festdag, glede av å kle seg ut, ha det
moro sammen, utvikle fantasien.

Lokal begivenhet, sola kommer tilbake.

Mars

Påskeforberedelser.
Skiuke avhengig av vær/føreforhold. Ake og
andre aktiviteter ute.

Formidle litt om påske, følge opp tradisjon.
Fysisk utfoldelse. Lære skiteknikk. Glede
ved å bruke kroppen.

April

Forberede utflukter som gruvebesøk,
brannstasjon, flyplassen, felles for hele
barnehagen.

Ungene skal bli kjent med nærmiljøet og
forskjellige arbeidsplasser som foreldrene
befinner seg i og er knytta til.

Mai

Forberede seg på vårens kjennetegn. Fugler
og blomster, reinsdyrkalving.

Kjennskap til fugler, planter, spesielle ting
som er knytta til Svalbard.

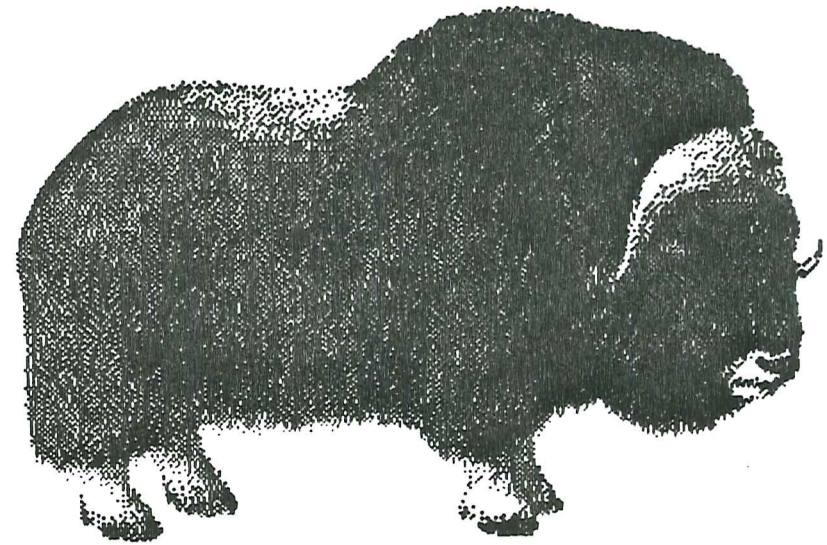
Feire 17. mai.

Juni

Vår. Bruke utemiljøet mest mulig, turer i
naturen, følge med i det som skjer der.

Avslutning - sommerferie.

Årsplan for Moskusen



Tema Innhold

Husdyra våre

- Presentasjon av ulike dyr.
- Lese bøker om dyr.
- Se på bilder av dyr.
- Synge sanger om dyr.

Forming

- Klipping, liming, form og farge.
- Veving, brodering.
- Baking.

Lydleik

- Sang, musikk, bruk av kroppen.
- Mimikk. lytting.
- Artikulasjon.

Hvorfor

For at barna skal se sammenhengen mellom produktene og dyrene vi får dem fra.

For å øve opp barnas finmotorikk. Gjøre barna fortrolige med forskjellige materialer.

Bevisstgjøring av forskjellige sanser. Øve opp musikkglede. Trene kroppsbeherskelse.

Når

22/09 ->

13/10 ->

03/11 ->

forts..

Årsplan for Moskusen forts...

Tema	Innhold	Hvorfor	Når
Norske folkeeventyr	<ul style="list-style-type: none"> • Lese/fortelle eventyr. • Prate om dem. • Bruke eventyrene i frileiken 	Kulturformidling. Fantasi og spenning. Barna blir kjent med norsk folketradisjon.	12/01 ->
Kroppen vår, sansene våre	<ul style="list-style-type: none"> • Lese bøker, se bilder og synge sanger om emnet. • Funksjonsfriske/-hemmede. • Tegne seg selv i helfigur. 	Kroppsbevissthet - godta og bli glad i sin egen kropp. Godta at alle ikke er like.	16/02 ->
Våren	<ul style="list-style-type: none"> • Forandringer i naturen. • Fugle- og dyreliv. • Gå turer i naturen. 	Oppleve hva som skjer om våren. Bli kjent med omgivelsene.	23/03 ->

Hva inneholder en ukeplan?

Hva	Hvorfor
Innkjøring barn/personale	Innarbeide grunnleggende arbeidsvaner og omganstoner (grenser).
Utelek	Fysisk utfoldelse på store arealer. Få ut uro og høy stemmebruk. Sosial utvikling, grovmotorikk, utvikle fantasi.
Frilek inne	Sosialt samvær, sosial utvikling, emosjonell utvikling, utvikle finmotorikk, fantasi.
Måltider	Vi øver på bordskikk, fornuftig kosthold.
Samlingsstund:	Sosial, intellektuell utvikling, språkutvikling, lytting.
<ul style="list-style-type: none"> • sang • høytlesning • samtaler 	
Førskole	Forberede skolegang i samlet gruppe: <ul style="list-style-type: none"> • Sosial utvikling • Emosjonell utvikling • Utvikle finmotorikk • Utvikle fantasi • Utvikle konsentrasjon • Lytting • Intellektuell utvikling

Hva	Hvorfor
Forming	Utvikle finmotorikk og fantasi, sosial trening/utvikling, emosjonell utvikling.
Gymnastikk	Fysisk aktivitet med lite klær inne. Utvikle grovmotorikk. Sosial utvikling, emosjonell utvikling.
Svømming	Lek. Vanntilvenning. Fysisk aktivitet. Grovmotorikk. Sosial utvikling. Emosjonell utvikling.

FØRSKOLETIMER Emneuker om

Steiner
Fjære/strand
Farger/form/høst
Lytetrening/begreper
Advent/juleforberedelser
Lucia
Førskolebøker
Vinter
Karneval
Påske
Farsdag - morsdag
Skuespill

Forslag til EKSKURSJONER

- Brannstasjon †
- Flyplass †
- Gruva †
- Posten
- Busen
- Melkekua
- Museet
- Bakeriet
- Polarstar
- Sykehuset
- Televerket
- Kraftstasjonen

† I samarbeid med
barnehagen eller skolen

Årsplan for førskolen

Når

Hva

Hvorfor

TIDLIG HØST

SPORTSDAG

Fysisk utfoldelse i naturen. Utvikling av grovmotorikk. Samarbeid 1.-2.-3. klasse på skolen i liten gruppe. Sosial utvikling.

SEPTEMBER

FORELDREMØTE

Informasjon om årsplan. Hvordan gruppene fungerer. Valg av foreldrekontakter. Diverse opplysninger.

OKTOBER

KOSEDYRFEST

Forberede noe i fellesskap for noen de er glad i. Baking, pynting, dekke langbord, lek med kosedyr. Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk.

NOVEMBER

FARSDAG

Bake småkaker til far. Lage kort. Pakke inn gavene. Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk.

13. DESEMBER

LUCIA

Vi lyser opp mørketiden. Forandringer av dagsrytmen. Foreldrekaffe/samlet sosial aktivitet. Sosial og emosjonell utvikling, finmotorikk og fantasi.

CA. 19. DESEMBER

**JULEVERKSTED
SKOLEN**

Møter skolen i julestemning. Treffer gamle kjente. Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk.

CA. 20. DESEMBER

**JULEAVSLUTNING
PÅ SKOLEN**

Feststemning. Sosial og emosjonell utvikling.

JANUAR/FEBRUAR

**FORELDRE-
KONFERANSER**

Samarbeid med foreldrene om barnet. Barnets utvikling generelt, positivt.
/negativt.

forts. .

Årsplan for førskolen forts...

Når

Hva

Hvorfor

FEBRUAR

MORSDAG

Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk.

MARS

KARNEVAL

Stor fest i lag med barnehagen. Åpne dører. Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk. Lære å forberede seg.

SOLFEST

Forberedelser. Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk.

OVERNATTING

Sosial trening uten foreldre. Ansvar for mat. Sosial og emosjonell utvikling .

APRIL

SKIUKE

Vi trener grunnleggende teknikk. Er sammen i ny situasjon. Sosial utvikling og grovmotorikk.

MAI

**SKUESPILL/
FORELDREKAFFE**

Vi jobber sammen mot felles mål: Underholde foreldre, med selvbakte kaker. Sosial og emosjonell utvikling og finmotorikk.

JUNI

**AVSLUTNING PÅ
SKOLEN**

Vi er sammen på skolen. Barna blir presentert for lærere og elever.

MØTE I 1. KLASSE

Forberede barna på møte med læreren og klasserommet. Samtale med læreren hvis det går an.

**INVITERE INN I
FØRSKOLEN DE
BARNEHAGEBARNA
SOM SKAL BEGYNNE
DER NESTE HØST**

Forberede barna på førskolelæreren, rom og leker. Ha en liten tilstelning.